

Принято
на заседании педагогического
совета МБДОУ № 3 «Аленушка»
протокол № 1
от «31» 08 2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 3
«Аленушка»
М.И. Хакимова Г.Г. Хакимова
«31» 08 2022г.



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
Джалильский детский сад №3 «Аленушка» общеразвивающего вида
Сармановского муниципального района РТ

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативная база организации образовательного процесса:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 28 сентября 2020 года №28;
- СанПин 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014.Пп.3,6,12,15,17, зарегистрирован в Минюсте образования Российской Федерации от 26.09.2013г. регистрационный №30038;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013г. регистрационный №30384;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ №3 «Аленушка».

1. Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

В структуре учебного плана выделяется базовая и вариативная часть.

Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Базовая часть реализуется через организованную образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы. Согласно плану, в вариативную часть включена организованная деятельность по обучению детей татарскому (родному) языку (учебно-методические комплекты) и по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» Лыковой И.А. (парциальная программа), конструктивно-модульная деятельность Л.В. Куцаковой.

Организация обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях» обучение родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с двух лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со старшей группы, вводится обучение родному (татарскому) языку на специально организованных занятиях:

- в старшей группе – 2 (1 в рамках режима дня);
- в подготовительной к школе группе - 2 (1 в рамках режима дня).

В ДОО всего:

старшая группа – 2 (№5,6), в данных группах создаются по две подгруппы для обучения детей татарскому языку (ана теле, татарский язык);

подготовительная группа – 2 (№7,8), в данных группах создается по две подгруппы для обучения детей татарскому языку (ана теле, татарский язык).

В соответствии с СанПиН1.2.3685-21 допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

Возрастная группа	Максимальная продолжительность ООД	Образовательная нагрузка в день	Объем образовательной нагрузки обязательной части программы	Планирование деятельности по обучению татарскому (родному)языку
Первая младшая	10 мин	20 мин., по подгруппам в 1 и 2 половине дня, кроме «Музыка»	10 ООД в неделю	3 раза в неделю в режимных моментах
Вторая младшая	15 мин	30 мин	10 ООД в неделю	3 раза в неделю в режимных моментах
Средняя	20 мин	40 мин	10 ООД в неделю	3 раза в неделю в режимных моментах
Старшая	25 мин	50 мин в 1 половине дня и 25 мин во 2 половине дня	12 ООД в неделю	2 ООД и 1 раз в неделю в режимных моментах
Подготовительная	30 мин	90 мин	13 ООД в неделю	2 ООД и 1 раз в неделю в режимных моментах

№ п/п	Виды организованной деятельности		Количество ООД в неделю, месяц, год				
			I мл. группа (№1)	II мл. группа (№2, 3)	средняя группа (№4)	старшая группа (№5,6)	подготовительная к школе группа (№7,8)
1.	Обязательная часть						
1.1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/4/35	1/4/35	1/4/35	1/4/35	1/4/35
		Формирование элементарных математических представлений	-	1/4/35	1/4/35	1/4/35	2/8/70
1.2.	Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность, социализация, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности)		Осуществляется ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослого, в режимных моментах				
1.3.	Речевое развитие Развитие речи Подготовка к обучению грамоте		2/8/70	1/4/35	1/4/35	2/8/70	2/8/70
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/8/70	2/8/70	2/8/70	2/8/70	2/8/70
		Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в режимных моментах				
1.5.	Физическое развитие Физическая культура		3/12/105	3/12/105	3/12/105	2+1/12/105 – на свежем воздухе	2+1/12/105 – на свежем воздухе
2	Вариативная часть /национально-региональный компонент, парциальные программы/						
2.1	Речевое развитие Татар теле (Ана теле)		Ана теле - проводится в форме игры в рамках режима дня		3- в рамках режима дня	2/8/70 1- в рамках режима дня	2/8/70 1- в рамках режима дня
2.2.	Художественно-эстетическое развитие (Лыкова И.А. "Цветные ладошки")	Рисование	1/4/35	1/4/35	1/4/35	2/8/70	2/8/70
2.3.		Лепка	1/4/35	0,5/2/17,5	0,5/2/17,5	0,5/2/17,5	0,5/2/17,5
2.4.		Аппликация	-	0,5/2/17,5	0,5/2/17,5	0,5/2/17,5	0,5/2/17,5
	Итого		10/40/350	10/40/350	10/40/350	14/56/490	15/60/535

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено
печатью

4 (четыре)
листа

Заведующий МБДОУ №3 «Аленушка»

Г.Г. Хакимова

